

HACCPの考え方を取り入れた衛生管理

Hazard Analysis and Critical Control Point：危害要因分析・重要管理点

実施すること

詳細は中面で

衛生管理の取り組みを「見える化」しましょう！

1 衛生管理計画を立てる



2 計画どおり実施する



4 記録を振り返る、計画を見直す

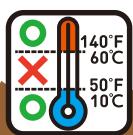


3 確認して記録する

基本は「食中毒予防三原則」



つけない



増やさない



やっつける

食中毒予防の基本は衛生的な手洗いから！

1 衛生管理計画を立てる

小規模な一般飲食店用

(1) 一般衛生管理のポイント

一般衛生管理は、施設や調理器具の洗浄・消毒・殺菌、食品の温度管理、従業員の衛生など、どの食品についても行う共通の衛生管理です。

「いつ」「どのように」管理するか、「問題があったとき」の対処方法を決めておきます。



① 原材料の取り扱い

- 原材料の受入の確認



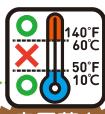
病原菌を
つけてない

- 外観、におい
- 包装の状態
- 表示（期限、保存方法、アレルゲン）
- 品温
- などを確認する

② 冷蔵・冷凍庫の温度確認

冷蔵：10°C以下

冷凍：-15°C以下



病原菌を
増やさない

- 確認するタイミングを決める（例：始業前）
- 温度計で庫内温度を確認する

③ 施設・店舗の清潔維持

- 交差汚染・二次汚染の防止
- 器具等の洗浄・消毒・殺菌
- トイレの洗浄・消毒



病原菌を
つけてない

- 調理器具は、肉や魚などの用途別に使い分ける
- 使用の都度、器具類を洗浄し、消毒する
- トイレの洗浄・消毒を行う

④ 調理従事者の健康・衛生

- 従業員の健康管理
- 衛生的作業着の着用
- 衛生的な手洗いの実施



病原菌を
つけてない

- 従業員の体調
- 手の傷の有無
- 着衣
- などの確認を行う
- 衛生的な手洗いを行う

2 計画どおり実施する

3 確認する

作成した計画に従って日々の衛生管理を確実に実施し、確認します。



3 記録する

適切に実施できたか、確認して、

一般衛生管理の実施記録（記載例）

20XX年 4月

ポイント

「否」に○をした場合は、その後の対処方法を特記事項に書きましょう

分類	① 原材料の受入の確認	② 庫内温度の確認 冷蔵庫・冷凍庫 (°C)	③-1 交差汚染・二次汚染の防止	③-2 器具等の洗浄・消毒・殺菌	③-3 トイレの洗浄・消毒	④-1 従業員の健康管理等	④-2 手洗いの実施	日々チェック	特記事項	確認者
1日	良・否	4、-16	良・否	良・否	良・否	良・否	良・否	花子	4/1 朝、小麦粉の包装が1袋破れていたので返品。午後、再納品	
2日	良・否	9、-23	良・否	良・否	良・否	良・否	良・否	花子	4/2 昼前、A君がトイレの後に手を洗わずに作業に戻ったので、注意し手洗いさせた。	
3日	良・否	15、-23 →再10°C	良・否	良・否	良・否	良・否	良・否	花子	4/3 11時頃、15°C。20分後10°C。いつもより出し入れ頻繁だったか。	4/7 太郎
4日	良・否	6、-22	良・否	良・否	良・否	良・否	良・否	花子		

特記事項（その他の記載例）

- さんが下痢をしていると報告があったので、帰宅させた。
- 肉の赤みが残っていた。△△が原因であった。加熱方法を徹底した。

(2) 重要管理のポイント

重要管理は、食品の調理方法にあわせて行う衛生管理で、重点的に管理します。

ポイントは危険温度帯に置かない、または、すみやかに通過することです。

調理工程によって3つのグループに分けて、「どのように」管理するか、

「問題があったとき」の対処方法を決めておきます。



分類

第1グループ

非加熱のもの
(冷たいまま提供)



病原菌を増やさない

例
刺身
冷奴

- 下処理後の食材や生食で提供する食材
- 野菜などは十分に洗浄し、冷蔵保管して、冷蔵庫より取り出したらすぐに提供します。

チェック方法

第2グループ

加熱し、温かいまま提供



病原菌をやっつける

例
ハンバーグ
唐揚げ

- 細菌やウイルスがついていることを前提に
- 中心部までよく加熱します。
- 火の強さ、時間、見た目、肉汁の色、焼き上がりの触感（弾力）、中心温度などを確認します。

第3グループ

加熱後冷却し、再加熱する
(または加熱後冷却するもの)

例
カレー



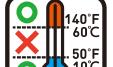
病原菌をやっつける



病原菌を増やさない

- 有害な微生物が増殖しないよう温度帯に注意
- 中心部までよく加熱します。
- 生き残った病原菌を増やさないため、すみやかに冷却します。
- 再加熱の時も中心部までよく加熱します。

冷蔵庫に保管



病原菌を増やさない

確認する

- すぐに提供する ⇒ OK ?

中心部までよく加熱



病原菌をやっつける

- 火の強さ、時間、見た目、肉汁の色 ⇒ OK ?
- 油の温度、揚げる時間、油に入れる数量、見た目 ⇒ OK ?

すみやかに冷却



病原菌を増やさない

加熱時は中心部までよく加熱

- すみやかに冷却、再加熱時の気泡・見た目 ⇒ OK ?

記録様式に記録しましょう

重要管理の実施記録（記載例）

20XX年 4月

分類	非加熱のもの (冷蔵品を冷たいまま提供)	加熱するもの (加熱し、熱いままで提供)	(加熱後、高温保管し、熱いままで提供)	加熱後、 冷却するもの (加熱後、冷却、 再加熱し、 熱いままで提供)	(加熱後、冷却し、 冷たいまま提供)	日々 チェック	特記事項	確認者
メニュー	刺身、冷奴	ハンバーグ、 焼き魚、焼き鳥、 唐揚げ	唐揚げ、 ライス	カレー、 スープ	ポテトサラダ、 サラダチキン (低温調理)			
1日	良・否	良・否	良・否	良・否	良・否	花子	4/1 ハンバーグの内部が赤いとクレームがあった。調理したB君に確認したところ、急いでいたので確認が十分でなかったとのことであった。B君に加熱の徹底と確認を再教育した。	
2日	良・否	良・否	良・否	良・否	良・否	花子		4/7 太郎
3日	良・否	良・否	良・否	良・否	良・否	花子		

ポイント

メニューを分類することで、それぞれに必要な重要な管理方法を理解します。

それに従って実施し、チェックして、記録しましょう。

4 記録を振り返る、計画を見直す

記録を付けるだけでなく、記録した内容を「振り返る」ことも重要です。

- 定期的に（1ヵ月など）記録の振り返りを行い、クレームや衛生上気がついたことなど、同じような問題が繰り返し発生している場合は、同一の原因が考えられますので対応を検討しましょう。
- 調理可能な量（普段から処理できる量）を超えての作業は食中毒の発生にもつながりますので、無理な受注は控えましょう。
- 従業員が交代した場合は、衛生管理計画を説明して教育し、実施内容を記録に残しましょう。
- メニューや原材料が代わった場合、納入業者が代わった場合、設備・器具に変更があった場合には衛生管理計画を見直しましょう。
- これら一連の記録は、一年間程度は保管しておきましょう。
- 消費者から異物混入や健康被害などの情報があった場合は、すみやかに保健所に相談しましょう。



記録の必要性

- 衛生管理のポイントを明確にして実施することで、食中毒発生の未然防止につながります。
- 記録を実施することで、業務の改善点が見えてきます。これにより業務の見直しを図り、効率化につながるなどの効果が生まれます。
- さらに、万が一、問題が発生した場合、衛生管理を適切に行っていったことの証拠書類となり、顧客や保健所に対して、自信を持って説明できます。

食品中のハザード（危害要因）を知ろう !!

詳しくはコチラ

https://n-shokuei.jp/eisei/sfs_index.html



ノロウイルス

人の腸管で増殖する。調理者からの汚染が多い

手をしっかり洗い、食材を十分に加熱する

カンピロバクター

鶏肉などに多い。肉を触った手指からの汚染にも注意

生焼け厳禁、しっかり焼く

病原大腸菌

肉類に多いほか、地下水を介した汚染もある。毒素を作る種類もある

肉はしっかり加熱、野菜は洗浄・殺菌を

サルモネラ

肉類・卵に多いほか、虫やネズミを介して汚染することも

肉類・卵はしっかり加熱する

黄色ブドウ球菌

人などの皮膚や傷口に多い。熱に強い毒素を作る

マスク・帽子の着用。手指の傷には手袋を

セレウス菌

米やパスタなどの調理食品に多く、毒素を作る

加熱調理後、すぐに提供するか、すばやく冷却

ウエルシュ菌

大きな鍋などで作る料理や弁当などで菌が増えやすい

すばやく冷やして徹底的に再加熱

アニサキス

サバ、アジ、サンマ、カツオ、イワシ、サケ、イカなどの魚介類にいる寄生虫

冷凍（-20°C以下、24時間以上）もしくは加熱（70°C以上、または60°C以上なら1分）で死滅

ヒスタミン

サバ、イワシ、サンマ、ブリ、アジなどの赤身魚が原因となる

低温管理が重要

アレルゲン

卵・小麦・そば・乳・エビ・カニ・ピーナッツ・くるみ

アレルゲンを含む食材を分けて保管、調理

▶ 消費者から異物混入や健康被害などの情報があった場合は、保健所等へすみやかに連絡しましょう。

▶ リーフレットおよび各種様式は、ホームページからダウンロードできます。



https://www.n-shokuei.jp/eisei/haccp_e.html